



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2025/2026

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W OLSZTYNIE**

Spis treści

- I. Wstęp do programu
- II. Podstawa prawna szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego
- III. Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026
- IV. Sposoby diagnozowania sytuacji wychowawczej
- V. Założenia programu
- VI. Cel główny i cele szczegółowe Programu Wychowawczo-
Profilaktycznego szkoły
- VII. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika
- VIII. Działy programu
- IX. Plany realizacji z podziałem na klasy I-III, IV-VI, VII-VIII
- X. Harmonogram prelekcji dla rodziców
- XI. Informacja o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego na
rok szkolny 2025/2026
- XII. Ewaluacja

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

I. Wstęp do programu

Nowy rok szkolny to szczególny czas dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Pandemia Covid-19 wymaga od uczniów, rodziców i pracowników szkoły zadbania o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa. To również dobry czas na naukę, że jesteśmy za siebie nawzajem odpowiedzialni. Nie tylko chodzi tu o nasze zdrowie, ale również wszelkie zachowania społeczne w szkole i poza nią. Zadaniem dla wszystkich realizujących program profilaktyczno-wychowawczy, będzie umiejętne motywowanie się do systematycznej pracy, niezależnie od jej formy.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

II. Podstawa prawna szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Podstawę prawną szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;

Konwencja o Prawach Dziecka;

Karta Nauczyciela;

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

Statut Szkoły Podstawowej nr 9 im. M. Kopernika w Olsztynie;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214)

III. Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026

1. **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**
2. **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
3. **Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.**
4. **Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.**
5. **Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

6. **Promocja kształcenia zawodowego** w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

8. **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.**

IV. Sposoby diagnozowania sytuacji wychowawczej.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji epidemicznej, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców i nauczycieli.

W sferze wychowania i profilaktyki obowiązuje cykliczność działań:

- Opracowanie i wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;
- Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- Wdrażanie zmodyfikowanego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły itd.

Konieczne jest podtrzymywanie sprawdzonych, skutecznych i ciekawych metod i form pracy w dziedzinie wychowawczej przez poszczególnych nauczycieli, a także kultywowanie szkolnych tradycji.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej;
- analizy dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej);
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych w czasie nauki zdalnej;
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami w czasie pandemii;
- zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach realizowanych w warunkach pracy zdalnej;
- diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców w zakresie występującym w środowisku szkolnym mocnych stron i obszarów do doskonalenia w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej.

- Raport z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 2024/2025 (zał.1)

- Raport z diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców w zakresie występującym w środowisku szkolnym mocnych stron i obszarów do doskonalenia w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej – wrzesień 2025 r. (zał.2)

Na podstawie wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 2024/2025 (zał.1) i diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej – wrzesień 2025 r. (zał.2) wyłoniono następujące obszary do pracy wychowawczej:

1. Agresja słowna i fizyczna.
2. Wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości.
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
4. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i rozpoznawanie potrzeb uczniów.
5. Bezpieczeństwo, w tym zachowania ryzykowne.

Czynniki chroniące, na które zwrócili uwagę rodzice w ankietach ewaluacyjnych, mogą być wsparciem w pracy wychowawczo – profilaktycznej:

- 1) wsparcie ze strony wychowawców i nauczycieli ;
- 2) szybka reakcja nauczycieli na problemy uczniów;
- 3) organizacja dni tematycznych, wycieczek, konkursów, imprez;
- 4) wsparcie pedagoga szkolnego;

Do pracy wychowawczej roku szkolnym 2025/2026 wybrano następujące obszary. Uwzględniono kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026:

1. Agresja fizyczna i słowna.
2. Wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości.
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
4. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i rozpoznawanie potrzeb uczniów.
5. Bezpieczeństwo, w tym zachowania ryzykowne.

Na podstawie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego wychowawcy opracowują plany pracy wychowawczej klasy.

V. Założenia programu.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie został stworzony w trosce o całościowy rozwój osobowy ucznia w wymiarze fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym. Program angażuje uczniów, rodziców oraz całe środowisko szkolne.

Głównym jego założeniem jest zabieganie o to, aby uczeń:

- rozwijał w sobie dociekliwość poznawczą;
- poszukiwał prawdy, dobra i piękna w świecie;
- zyskiwał przekonanie o życiowej użyteczności edukacji szkolnej;
- uczył się szacunku dla dobra wspólnego;
- przygotowywał do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym kształtowaniu postaw patriotyzmu;

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Kształtowanie wartości jest najważniejszą powinnością rodziców wobec swoich dzieci.

Profilaktyka to proces wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. W działaniach profilaktycznych szkoła porusza się w obszarze profilaktyki pierwszorzędowej. Profilaktyka w szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących.

Czynniki chroniące – co może wspomóc ucznia w jego prawidłowym rozwoju, wzmocnić odporność na działanie czynników ryzyka (mocne strony ucznia, szanse w środowisku):

- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;
- „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole;
- sukcesy uczniów;
- działania integrujące w szkole – dodatkowe zajęcia integracyjne po powrocie do szkół;
- zajęcia rozwijające;
- wsparcie ze strony pedagoga i psychologa;
- wysoki poziom kadry szkolnej, która podnosi wiedzę uczniów;
- zajęcia wyrównawcze;
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy;
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną;

- obecność w szkole specjalistów;
- wypracowane procedury bezpieczeństwa;
- wsparcie ze strony nauczycieli, wychowawcy, rodziców;
- posiadanie umiejętności społecznych (np. angażowanie się w działania prospołeczne, pomoc innym);

Czynniki ryzyka – gdzie poszukiwać przyczyn trudności w funkcjonowaniu uczniów oraz gdzie należy wprowadzić działania kompensacyjne:

- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany;
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie w tym w czasie nauki zdalnej;
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji;
- trudne sytuacje rodzinne (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej, niskie kompetencje wychowawcze rodzin, samotne rodzicielstwo);
- trudne sytuacje rodzinne będące skutkiem przymusowej izolacji społecznej;
- uwarunkowania osobowościowe dziecka: niska samoocena, brak wiary we własne możliwości, trudności z radzeniem sobie z oceną, krytyką, ze stresem, porażkami (np. niepowodzenia w nauce szkolnej), trudności dzieci i młodzieży w rozpoznawaniu emocji i radzeniu sobie z emocjami (np. labilność emocjonalna);
- odrzucenie bądź niezrozumienie powszechnie obowiązujących norm i wartości;
- prezentowanie postawy buntowniczej, opozycyjnej dla reguł, autorytetów;
- nadużywanie lub niewłaściwe korzystanie z mediów, ze sprzętu elektronicznego (telefony, komputery, telewizja, Internet);
- kontakt rodziców z dyrekcją, brak otwartości na rodziców.

VI. Cel główny i cele szczegółowe Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły są:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna)
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i psychiczna)
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna)
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna)

VII. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 9.

Oczekuje się, żeby uczeń:

- 1) znał i akceptował działania wychowawcze szkoły,
- 2) przestrzegał ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- 3) potrafił samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- 4) potrafił wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- 5) zgodnie współpracował z innymi,
- 6) był ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka,
- 7) był życzliwy i tolerancyjny, szanował godność własną i drugiego człowieka,
- 8) okazywał szacunek dla języka ojczystego, kultury i historii narodowej,
- 9) wyrażał szacunek dla symboli narodowych i religijnych oraz miejsc pamięci,
- 10) rozumiał wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,
- 11) dbał o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych,
- 12) potrafił wykorzystywać wiedzę w sytuacjach życiowych.

VIII. Działy programu obejmujące sfery:

1. Sfera fizyczna
2. Sfera emocjonalna
3. Sfera psychiczna
4. Sfera społeczna
5. Sfera aksjologiczna

IX. Plany realizacji z podziałem na klasy I-III, IV-VI, VII-VIII

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
skierowanych do uczniów i rodziców klas I- III w roku szkolnym 2025/2026.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ocena efektywności
SFERA FIZYCZNA				
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	Lekcje wychowawcze na temat higieny pracy umysłowej przy komputerze.	Cały rok	Wychowawcy	
	Akcja „Moje dziecko idzie do szkoły” we współpracy z SANEPID-em dla klas I.	Według harmonogramu	Dyrektor szkoły	
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Warsztaty dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Zespół edukacji wczesnoszkolnej	
	Dzień zdrowego śniadania.	8 listopada 2025	Wychowawcy	
	Ogólnopolski „Mam kota na punkcie mleka”	M. Konieczna	M. Konieczna Wychowawcy	
	„Odkryj sekrety zdrowego stylu życia” – uświadomienie uczniom klas I-III znaczenia zdrowego stylu życia.	Listopad 2025	Zespół Wych - Prof	
	Scenariusz zajęć: „Piramida zdrowego żywienia. Jak dbać o zdrowie i prawidłowo się odżywiać?” – materiał edukacyjny dla klas I-II.	Marzec 2026	Zespół Wych - Prof	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zawody sportowe (w szkole i poza nią) Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej	Cały rok 7.10.2025	Nauczyciele WF Zespół edukacji wczesnoszkolnej	
	Europejski Dzień Sportu	26 września 2025	Zespół edukacji wczesnoszkolnej	
	Światowy dzień higieny jamy ustnej	Marzec 2026	J. Rychlik + PCK	
	Programy profilaktyczne, szkolenia, akcje prozdrowotne , udział w olimpiadach PCK	Cały rok	Szkolne Koło PCK wychowawcy	
	Program „Lekkoatletyka dla każdego” I-IV	Cały rok	J. Lipińska	

	Rozmowa kierowana dotycząca bezpieczeństwa w ruchu drogowym w klasach I prowadzone przez dzielnicowego Rewiru II we współpracy z KMP w Olsztynie	Wrzesień 2026	Zespół Wych.- Prof.	
	Rozmowa kierowana dotycząca klasach I dotycząca bezpiecznych ferii zimowych we współpracy z KMP w Olsztynie	Styczeń 2026	Zespół Wych.- Prof.	
	Realizacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Cały rok	Wychowawcy Pedagog	
	„Magiczna Mikstura” – lekcja warsztatowa w klasach pierwszych	Listopad 2026	Zespół Wychowawczo - Profilaktyczny	
	Światowy dzień zdrowia psychicznego	Październik 2025	A. Czemerda - koordynator Zespół wsparcia pedagogicznego Zespół Edukacji wczesnoszkolnej	
	Rozmowa kierowana w klasach I dotyczące bezpiecznych wakacji we współpracy z KMP w Olsztynie	Czerwiec 2026	Pedagog	
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Lekcje nt. poznawania siebie: - moje mocne i słabe strony, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, przedsiębiorczość, rozwijanie zainteresowań.	Cały rok	Wychowawcy Psycholog Pedagog	
	Udział w zawodach i turniejach sportowych.	Według harmonogramu imprez	Wychowawcy	
	Dzień Kropki - organizacja zajęć rozwijających kreatywność –diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów.	11.09.2025	Wychowawcy	
	Ogólnopolski projekt „Czytamy z sercem”	29.10.-05.10.2025	Zespół edukacji wczesnoszkolnej	

	Ogólnopolski Program Upowszechniania Czytania „Ratownicy Czytelnictwa” III edycja – #Radość płynie z czytania	Cały rok	P. Klaczuk	
	Szkolny Przegląd Piosenki Turystycznej dla klas I-III	Maj 2026	Zespół edukacji wczesnoszkolnej	
	Marzec miesiącem logopedii	Marzec 2025	Zespół wsparcia pedagogicznego	
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Działania ekologiczne na rzecz środowiska (np. konkursy, programy, projekty, akcje).	Cały rok	Wychowawcy Samorząd Uczniowski	
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy	
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.	Wrzesień 2025 Kwiecień 2026	Wychowawcy	
	Konkurs ekologiczno –przyrodniczy dla klas II-III „Świetlik”	Marzec 2025	K. Dąbrowska I. Krawczyk	
SFERA EMOCJONALNA				
WSPIERANIE UCZNIÓW W KSZTAŁTOWANIU UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE Z EMOCJAMI W SYTUACJACH SPOŁECZNYCH				
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Zajęcia o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy	
	Dzień Języków Europejskich	Wrzesień 2025	B. Goliszevska M. Maj D. Krzyżak	
	Języki obce nie są nam obce – konkurs kl. II	Wrzesień 2025	M. Maj, B. Goliszevska, M. Zaborowska	

Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD.	Lekcje wychowawcze i lekcje edukacji nt. trudnych sytuacji, sposobów radzenia sobie z nimi, do kogo zwrócić się o pomoc.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	
	Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją	23 lutego 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Program „Kurs na odporność. Szkołą z klasą” kl. I-VIII	Cały rok	Koordinator: A. Czemerda	
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Lekcje na temat poznawania swoich i cudzych emocji i szukania sposobów, jak sobie z nimi radzić (w tym radzenie sobie ze złością - profilaktyka zachowań agresywnych).	Cały rok	Wychowawcy Psycholog	
Udzielenie wsparcia emocjonalno – społecznego w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych, wzmożonego napięcia emocjonalnego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.	Opracowanie pakietu pomocy, materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów na wypadek różnych sytuacji losowych.	Listopad 2025	Szkolny Sztab Kryzysowy	
	Jak poradzić sobie z trudnymi emocjami ?	Październik 2025	Zespół Wsparcia pedagogicznego	
	Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	29 września – 3 października 2025	Zespół Wsparcia pedagogicznego	
SFERA PSYCHICZNA				
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Lekcje dotyczące procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, przepisów ppoż.	Wrzesień 2025 Cały rok	Wychowawcy	
	Zapoznanie uczniów i rodziców z Standardami Ochrony Małoletnich	Wrzesień 2025	Wychowawcy	
	Próbna ewakuacja szkoły.	IX-XI 2025	Dyrektor Szkoły	
	Rozmowa kierowana dotycząca bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w czasie ferii i wakacji, bezpiecznej drogi do szkoły.	Wrzesień Styczeń Czerwiec	Wychowawcy, Pedagog, Wychowawcy Świetlicy	

	Regionalny Konkurs Recytatorski - eliminacje	Październik 2025	O. Olszak K. Długołęcka Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej	
	Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne „Bezpieczne dziecko” kl. III.	Maj 2025	Pedagog	
	Prezentacja multimedialna: kompetencje instytucji udzielających ludziom pomocy.	Marzec 2026	Pedagog	
	Ekspozycja na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych.	Cały rok	Pedagog	
	Międzynarodowy dzień osób z niepełnosprawnością	3 grudnia 2025	Zespół Wsparcia pedagogicznego	
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dotyczące kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie. Nauka asertywności i rozwijanie kompetencji miękkich.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog Wychowawcy	
	„Dzień Bezpiecznego Internetu” (program Mega Misja)	Luty 2026	Wychowawcy	
	Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować” I-IV	Cały rok	J. Lipińska	
	Ogólnopolski projekt „Uniwersytet w klasie” wychowawcy	Cały rok	Wychowawcy	
	Udział w Code Week	14-27.10.2025	Zespół edukacji wczesnoszkolnej P. Kalczuk I. Krawczyk	

Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Realizacja programu wczesnej profilaktyki „Cukierki” dla klas II.	III -V 2026	Pedagog	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa	Wychowawcy Psycholog	
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści. Wspieranie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	
	Lekcje wychowawcze dotyczące kształtowania postawy empatii, wrażliwości na potrzeby innych, w tym uczniów z niepełnosprawnościami.	Cały rok	Wychowawcy	
	Lekcje wychowawcze mające na celu zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych, takich jak: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie itp.	Cały rok	Wychowawcy	
	Organizacja Szkolnych Walentynek- poczta Walentynowa.	Luty 2025	Samorząd Uczniowski	
	Tydzień Życzliwości SP9 Poczta życzliwości	21 listopada 2025	Zespół Wsparcia Pedagogicznego Samorząd Uczniowski	
	Warsztaty życzliwości z wykorzystaniem Teatru Kamishibai	Listopad 2025	P. Kalczuk	
	SFERA SPOŁECZNA			
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ				
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy, wolontariat	Akcje, imprezy charytatywne i wolontariat.	Cały rok	Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło Hospicjum „Palium”, PCK Nauczyciele	

			Samorząd Uczniowski	
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt - zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	Listopad 2025– styczeń 2026	Samorząd Uczniowski	
	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Z Niepełnosprawnością	3 grudnia 2025	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – „Dzień kolorowych skarpetek”	21 marca 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Spacerkiem po Olsztynie - Gra miejska „Moje miasto”	Wg. Harmonogramu	Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej	
	„Kwiecień miesiącem Autyzmu”	Kwiecień 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Pasowanie na: <ul style="list-style-type: none"> • ucznia • świetliczanina • czytelnika 	Wrzesień- październik 2025	Wychowawcy, Wychowawcy Świetlicy, Nauczyciel Biblioteki	
	Wybory samorządów klasowych.	Wrzesień 2025	Wychowawcy	
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł.	Zajęcia z wychowawcą, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego.	Wrzesień - październik 2025	Wychowawcy	
	Zajęcia integrujące zespół klasowy.	Cały rok	Wychowawcy Świetlica	
	Prowadzenie szkolnej „anonimowej skrzynki na sygnały”	Cały rok	Dyrekcja Nauczyciele	
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działania. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i odpowiedzialności za własne decyzje.	Oferta zajęć pozalekcyjnych.	Cały rok Według potrzeb	Osoby prowadzące zajęcia	
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach.	Cały rok	Nauczyciele Wg Harmonogramu	
	Spotkania z tradycją; uroczystości i przedstawienia szkolne i pozaszkolne (np. Dzień Nauczyciela, wigilie klasowe, Jasełka).	Cały rok	Przygotowanie Uroczystości: Wyznaczeni N-Le.	

			Świetlica Szkolna, Sk Caritas, Wychowawcy	
	Dni Nauki (Uniwersytet Warmińsko – Mazurski)	25-29.09.2025	Wychowawcy Edukacji Wczesnoszkolnej	
	Program Uniwersytet dzieci - Matematyka w sporcie I-III	Cały rok	J. Lipińska	
	Wiersze świąteczne – konkurs literacki	Grudzień 2025	S. Kondej, M. Bartnik	
	Kiermasz świąteczny	Grudzień 2025	A.Kiełbasa	
	Carnival Mask - konkurs	Grudzień 2025	M. Zaborowska, świetlica	
	Kiermasz rękodzieła	Luty 2026	A.Kiełbasa	
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego.	Czerwiec 2026	Kl. I-III A.Czemerda	
STREFA AKSJOLOGICZNA				
KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ				
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	Cały rok Według potrzeb	Dyrekcja, Pedagog, Pedagog Specjalny, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	
	Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównujących trudności w nauce	Cały rok	Wyznaczeni Nauczyciele	
	My Bug Friend konkurs dla klas 1-3	Wrzesień 2025	M. Zaborowska B. Goliszewska	
	Spelling Master kl.3	Czerwiec 2026	M. Zaborowska B. Goliszewska	
	Ogólnopolski projekt edukacyjny : Uniwersytet Dzieci w klasie. Strażnicy tradycji” IIIa, IIIb	Cały rok	K. Dąbrowska P. Kalczuk	
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie wyjść do kina, teatru, domów kultury itp. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania	Cały rok Według potrzeb Według	Wychowawcy	

	<p>poszczególnych klas.</p> <p>- Dwa wyjścia klasy w czasie lekcji poza szkołę w roku szkolnym (np. z okazji Dnia Chłopaka, z Okazji Dnia kobiet) np. kino, kręgielnia itp.</p> <p>- Wyjścia edukacyjne z klasą w czasie lekcji w miarę potrzeb.</p>	<p>harmonogramów i kart wycieczek.</p>		
<p>Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.</p>	<p>Cały rok Według kalendarza</p>	<p>Wychowawcy</p>	
	<p>Organizacja wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”.</p>	<p>Grudzień 2025</p>	<p>Wychowawcy</p>	
	<p>Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.</p>	<p>14 października 2025</p>	<p>Świetlica Szkolna Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p>	
	<p>Konkurs literacki dla klas 3</p>	<p>Październik</p>	<p>M. Jarczewska M.Konieczna</p>	
	<p>Organizacja konkursów patriotycznych : -„Konkurs wiedzy o Ojczyźnie”</p>	<p>Według kalendarza Imprez</p>	<p>P. Kalczuk M.Konieczna</p>	
	<p>Wycieczki po Warmii i Mazurach oraz kraju.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>	
	<p>Lekcja dotycząca przynależności do rodziny, funkcjonowania w rodzinie, więzi rodzinnych, ról w rodzinie. Impreza: „Piknik Rodzinny”</p>	<p>Cały rok 01.06 2026</p>	<p>Wychowawcy I-III, Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej</p>	
	<p>Dzień Patrona Szkoły „Urodziny Kopernika” – prezentacja o życiu i działalności Mikołaja Kopernika Gazetka o życiu Mikołaju Koperniku</p>	<p>19 lutego 2026</p>	<p>K. Dłukokęcka O.Olszak K.Dąbrowska A.Wadas</p>	
	<p>Rocznica Powstania w getcie warszawskim</p>	<p>19 kwietnia 2026</p>	<p>J. Steć</p>	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
skierowanych do uczniów i rodziców klas IV – VI w roku szkolnym 2025/2026.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ocena efektywności
SFERA FIZYCZNA				
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	Spotkanie z pielęgniarką na temat higieny wieku dojrzewania dla klas V.	Marzec 2026	Pielęgniarka	
	Spotkanie z pedagogiem na temat higieny pracy umysłowej , lekcja „Jak się uczyć?” dla klas IV.	Wrzesień 2025	Pedagog	
	Lekcje wychowawcze na temat higieny pracy umysłowej przy komputerze.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Informatyki	
	Zajęcia z wychowawcą dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy	
	Światowy Dzień Zdrowia	Kwiecień 2026	Zespół Matematyczno-Przyrodniczy	
	Kolorowe drugie śniadanie śniadania.	Listopad 2025	Wychowawcy	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego	Europejski Tydzień Sportu	27 września 2025	Nauczyciele Wf	
	Szkolny Dzień Sportu z Okazji Dnia Dziecka.	Czerwiec 2026	Nauczyciele Wf	
	Program profilaktyczny antytytoniowy „Bieg po zdrowie” dla klas IV.	Cały rok	I. Kuncewicz	
	Programy profilaktyczne, szkolenia, akcje prozdrowotne , udział w olimpiadach PCK.	Cały rok	Szkolne Koło PCK n-le przyrody, biologii	
	Program „Lekkoatletyka dla każdego” I-IV	Cały rok	J. Lipińska	
	Realizacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Cały rok	Wychowawcy Pedagog	
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako	Lekcje nt. poznawania siebie: - moje mocne i słabe strony, kreatywność, samodzielność, innowacyjność,	Cały rok	Wychowawcy Psycholog	

skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	przedsiębiorczość, rozwijanie zainteresowań.		Pedagog	
	Marzec miesiącem logopedii	Marzec 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Udział w zawodach i turniejach sportowych (w szkole i poza nią).	Według harmonogramu poszczególnych imprez	Nauczyciele W-F	
	Ogólnopolski Program Upowszechniania Czytania „Ratownicy Czytelnictwa” III edycja – #Radość płynie z czytania I-VIII	cały rok	P. Klaczuk	
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Działania ekologiczne na rzecz środowiska (np. konkursy, programy, projekty, akcje).	Cały rok	Wychowawcy, N-Le Przyrody, Biologii Samorząd Uczniowski	
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Nauczyciele Biologii	
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, - Dzień Ziemi. - „Nie lej wody”	Wrzesień 2025 Kwiecień 2026 Marzec 2026	Wychowawcy Nauczyciele Zespół Matematyczno-Przyrodniczy	
SFERA EMOCJONALNA				
WSPIERANIE UCZNIÓW W KSZTAŁTOWANIU UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE Z EMOCJAMI W SYTUACJACH SPOŁECZNYCH				
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog Wychowawcy	
	Warsztat psychoedukacyjny - „Moje wartości – co dla mnie jest ważne? ”Scenariusz zajęć -klasy V-VIII.	X	Zespół Wych.-Prof.	

	„Za kulisami kłamstwa: prawda o nieprawdzie” - scenariusz zajęć dla klas IV-VII.	III - IV	Zespół Wych-Prof	
	Dzień Języków Europejskich	Wrzesień 2025	M. Maj, B. Goliszewska, D. Krzyżak	
	Języki obce nie są nam obce - konkurs	Wrzesień 2025	M. Maj, B. Goliszewska, M.Zaborowska	
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD	Zajęcia z psychologiem nt. „Stres w moim życiu, jak sobie z nim radzić”.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog	
	Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją	23 lutego 2025	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Lekcje wychowawcze nt. trudnych sytuacji, sposobów radzenia sobie z nimi, do kogo zwrócić się o pomoc.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Pedagog Psycholog	
	Program „Kurs na odporność. Szkołą z klasą” kl. I- VIII	Cały rok	A. Czemerda	
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Psycholog	
	Zajęcia warsztatowe uczące sposobów wzmacniania w sobie poczucia własnej wartości V-VIII	Według planów pracy pedagoga i wychowawców	Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny	
	Lekcje na temat poznawania swoich i cudzych emocji i szukania sposobów, jak sobie z nimi radzić (w tym radzenie sobie ze złością - profilaktyka zachowań agresywnych).	Cały rok	Wychowawcy Psycholog	
	„Samoocena i budowanie pewności siebie.” - scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VIII	02.2026	Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny	
Udzielenie wsparcia emocjonalno – społecznego w	Działania podejmowane przez Szkolny Sztab Kryzysowy:	Cały rok	Szkolny Sztab Kryzysowy	

<p>sytuacjach kryzysowych, konfliktowych, wzmożonego napięcia emocjonalnego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.</p>	<p>- Systematyczne wspieranie nauczycieli, uczniów i rodziców w bieżących problemach.</p> <p>- Uaktualnianie listy kontaktów pomocowych znajdujących się na terenie Olsztyna.</p> <p>- Monitorowanie wdrażania procedury bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>- Monitorowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.</p> <p>- Opracowanie pakietu pomocy, materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów na wypadek różnych sytuacji losowych.</p> <p>- Przygotowanie propozycji materiałów do wykorzystania w pracy z uczniami: "Granice osobiste, granice cielesne, gdzie one są?".</p> <p>- "Pozornie niewinny hejt – skutki i odpowiedzialność."- scenariusz zajęć dla uczniów klas V-VIII.</p> <p>- "Wspólne, czyli niczyje?" - scenariusz lekcji na temat wandalizmu i niszczenia mienia wspólnego dla uczniów klas IV-VIII.</p>			
	<p>Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej</p>	<p>29 września – 3 października 2026</p>	<p>Zespół Wsparcia Pedagogicznego</p>	
SFERA PSYCHICZNA				
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				
<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym</p>	<p>Lekcje dotyczące procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, przepisów ppoż. Zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich.</p>	<p>Wrzesień 2025 Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>	
	<p>Próbna ewakuacja szkoły.</p>	<p>IX - XI 2025</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p>	
	<p>Prezentacja multimedialna: kompetencje instytucji udzielających ludziom pomocy.</p>	<p>Marzec 2026</p>	<p>Pedagog</p>	

	Ekspozycja na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	Cały rok	Pedagog	
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych i problemów współczesnej młodzieży.	Cały rok	Psycholog, Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej	
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	Luty 2026	Nauczyciele informatyki	
	Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować” I-IV	Cały rok	J. Lipińska	
	Zajęcia – dezinformacja i weryfikacja treści publikowanych w Internecie	Wrzesień- październik 2025	Nauczyciel Informatyki	
	Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dotyczące kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie. Nauka asertywności i rozwijanie kompetencji miękkich.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog Wychowawcy Nauczyciele informatyki	
	Zajęcia – „Ochrona prywatności w sieci – jak dbać o bezpieczeństwo danych osobowych?” - scenariusz lekcji na godzinę wychowawczą dla klas IV-VIII.	Luty 2026	Zespół Wych.- Profilaktyczny	
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Lekcje dotyczące profilaktyki zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających dla klas VI.	Luty 2026	Pedagog, Psycholog	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie.	Według planów pracy psychologa i wychowawców	Wychowawcy Psycholog Pedagog	
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.	Cały rok	Wszyscy Pracownicy Szkoły	
	Lekcje wychowawcze dotyczące kształtowania	Cały rok	Wychowawcy	

	postaw szlachetności, akceptacji uczniów z doświadczeniem migracyjnym, zaangażowania społecznego oraz zapobiegające zachowaniom agresywnym, takim jak: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie itp.		Pedagog	
	Organizacja Szkolnych Walentynek- poczta Walentynowa.	Luty 2026	Samorząd Uczniowski	
	Walentynkowy Pokaz Mody	Luty 2026	Zespół Mat.- Przyrodniczy	
	Tydzień Życzliwości SP9	Listopad 2025	Zespół Wsparcia pedagogicznego Samorząd Uczniowski	
SFERA SPOŁECZNA				
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ				
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy, wolontariat	Akcje, imprezy charytatywne i wolontariat.	Cały rok	Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło Hospicjum „Palium”, PCK Nauczyciele Samorząd Uczniowski	
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt - zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	Listopad 2024 – styczeń 2025	Samorząd Uczniowski	
	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Z Niepełnosprawnością	3 grudnia 2025	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – „Dzień kolorowych skarpetek”	21 marca 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	„Kwiecień miesiącem Autyzmu”	Kwiecień 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Trening funkcji poznawczych -rozwój świadomości znaczenia codziennego treningu funkcji poznawczych, psychoedukacja w zakresie dbania o własny układ nerwowy	Luty 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Wybory samorządów klasowych.	Wrzesień 2025	Wychowawcy	
	Kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU, demokratyczne wybory	Maj 2026	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Organizacja przez SU konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości.	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł.	Zajęcia z wychowawcą zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego.	Wrzesień - październik 2025	Wychowawcy	
	Zajęcia integrujące zespół klasowy.	Cały rok	Wychowawcy Świetlica	
	Prowadzenie szkolnej „anonimowej skrzynki na sygnały”.	Cały rok	Dyrekcja Nauczyciele	
	Dzień Praw Dziecka	Listopad 2025	M. Maj B. Jankowska M. Zaborowska	
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i odpowiedzialności za własne decyzje.	Oferta zajęć pozalekcyjnych.	Cały rok Według potrzeb	Osoby prowadzące zajęcia	
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach.	Cały rok	Nauczyciele Wg Harmonogramu	
	Spotkania z tradycją; uroczystości i przedstawienia szkolne i pozaszkolne (np. Dzień Nauczyciela, wigilie klasowe, Jasełka).	Cały rok	Przygotowanie Uroczystości: Wyznaczeni N-Le, Świetlica Szkolna, Szkolne Koło Caritas, Wychowawcy Klas	
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Październik 2025	Nauczyciele Matematyki	
	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła” matematyka – projekt GWO IV-VIII	Cały rok	J. Ciechowska	
	Matematyka jest wszędzie	Październik 2025	Nauczyciele Matematyki	

Projekt „MATEMATYKA – Zagadki geometrii” 5a, 5c, 6b	Cały rok	J. Ciechowska	
Popołudnie z planszówkami	Listopad 2025	Zespół mate. – przyr. wychowawcy	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Marzec 2026	Zespół mate. – przyr. M. Wojciechowska	
Dzień Nauk Ścisłych	Marzec 2026	M. Wojciechowska, J. Ciechowska + nauczyciele przedmiotów	
Szkolny Konkurs Matematyczny „As matematyczny” i Konkurs Przyrodniczy	Maj 2026	M. Wojciechowska, J. Ciechowska, S. Bogustawska, G. Wąsowicz, I. Solis	
Konkurs literacki j. angielskiego Being William Shakespeare kl.7-8	Czerwiec 2026	M. Maj B. Goliszewska	
Egzamin na kartę rowerową	Maj 2026	M. Szabla	
Kartka do świętego Mikołaja – konkurs plastyczny dla klas IV	Grudzień 2025	A. Wadas	
Wiersze świąteczne- konkurs literacki	Grudzień 2025	S. Kondej M. Bartnik	
Kiermasz świąteczny	Grudzień 2025	A. Kiełbasa	
Kiermasz rękodzieła	Luty 2026	A. Kiełbasa	
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Luty 2026	Nauczyciel Języka Polskiego	
Quiz o krajach anglojęzycznych (warsztaty) kl.4-6	Czerwiec 2026	M. Maj B. Goliszewska	
Europejski Dzień Języków Obcych.	26 września 2025	Nauczyciele Języków Obcych	
Uroczystość szkolna: - apel podsumowujący pierwsze półrocze - apel z okazji zakończenia roku szkolnego.	Czerwiec 2026	I. Kuncewicz	

Strefa aksjologiczna				
Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej				
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	Cały rok Według potrzeb	Dyrekcja, Pedagog Pedagog Specjalny Psycholog Wychowawcy Nauczyciele	
	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania.	Cały rok	Wyznaczeni Nauczyciele	
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie wyjść do kina, teatru, domów kultury itp. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas. - Dwa wyjścia klasy w czasie lekcji poza szkołę w roku szkolnym (np. z okazji Dnia Chłopaka, z Okazji Dnia kobiet) np. kino, kręgielnia itp. - Wyjścia edukacyjne z klasą w czasie lekcji w miarę potrzeb.	Cały rok Według potrzeb Według harmonogramów i kart wycieczek.	Wychowawcy Nauczyciele	
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Wymienionych Przedmiotów	
	Rocznica Powstania w getcie warszawskim	19 kwietnia 2025	J. Steć	
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	14 października 2025	B. Jankowska A. Wadas Świetlica Szkolna	
	Przegląd pieśni patriotycznych (11XI).	Według kalendarza Imprez	Wyznaczeni Nauczyciele	
	Bieg Niepodległości	11 listopada 2025	Zespół Matematyczno – Przyrodniczy Wychowawcy	

	Dzień Patrona Szkoły Imieniny Mikołaja Kopernika Gazetka „Zycie Mikołaja Kopernika”	19 lutego 2026	J. Steć, A.Wadas, M. Wojciechowska J. Ciechowska	
	Wycieczki po Warmii i Mazurach oraz kraju.	Cały rok	Wychowawcy	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
skierowanych do uczniów i rodziców klas VII - VIII w roku szkolnym **2024/2025**

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Ocena efektywności
SFERA FIZYCZNA				
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	Lekcje wychowawcze na temat higieny pracy umysłowej przy komputerze.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel Informatyki	
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Zajęcia z wychowawcą o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog Wychowawcy Zespół Wych.- Profilaktyczny	
	Zajęcia z wychowawcą dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy	
	Dzień zdrowego śniadania	25 listopada 2025	Wychowawcy	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Światowy Dzień Zdrowia	Kwiecień 2026	Zespół Matematyczno - Przyrodniczy	
	Europejski Dzień Sportu – rozgrywki sportowe	27 września 2025	Nauczyciele Wf	
	Szkolny Dzień Sportu z Okazji Dnia Dziecka.	Czerwiec 2026	Nauczyciele Wf	
	Programy profilaktyczne, szkolenia, akcje prozdrowotne , udział w olimpiadach PCK.	Cały rok	PCK N-le Przyrody, Biologii	

	Projekt „Anatomia ruchu” Wychowanie fizyczne VIIc	Cały rok	M. Szabla	
	Realizacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Cały rok	Wychowawcy Pedagog	
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Lekcje nt. poznawania siebie: - moje mocne i słabe strony, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, przedsiębiorczość, rozwijanie zainteresowań.	Cały rok	Wychowawcy Psycholog Pedagog	
	Udział w zawodach i turniejach sportowych (w szkole i poza nią)	Według harmonogramu poszczególnych imprez	Nauczyciele Wf	
	Marzec miesiącem logopedii	Marzec 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Działania ekologiczne na rzecz środowiska(np. konkursy, programy, projekty, akcje).	Cały rok	Wychowawcy, n-le przyrody, biologii Samorząd Uczniowski	
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, Nauczyciele Biologii	
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata,	Wrzesień 2025	Wychowawcy,	
	„Nie lej wody!”	Marzec 2026	Zespół Mat.- Przyrodniczy	
	Dzień Ziemi	Kwiecień 2026	Nauczyciele	

Sfera Emocjonalna				
Wspieranie Uczniów W Kształtowaniu Umiejętności Radzenia Sobie Z Emocjami W Sytuacjach Społecznych				
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.).	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog Wychowawcy	
	Warsztat psychoedukacyjny - „Moje wartości – co dla mnie jest ważne?” ”Scenariusz zajęć -klasy V-VIII.	X 2025	Zespół Wych-Prof	
	„Za kulisami kłamstwa: prawda o nieprawdzie.”- scenariusz zajęć dla klas IV-VII.	III-IV 2026	Zespół Wych-Prof	
	Konkurs literacki j. angielskiego Being William Shakespeare	Czerwiec 2026	M. Maj, M. Zaborowska	
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD.	Zajęcia z psychologiem nt. „Stres w moim życiu, jak sobie z nim radzić”.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog	
	Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją	23 lutego 2025	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Lekcje wychowawcze i lekcje edukacji nt. trudnych sytuacji, sposobów radzenia sobie z nimi, do kogo zwrócić się o pomoc.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Pedagog Psycholog	
	Lekcje nt. problemów wieku dojrzewania (bunt nastolatka, zaburzenia nastroju, zagrożenie depresją, tendencje samobójcze/autodestrukcyjne itp.) Jak zadbać o swój dobrostan?	Marzec 2026	Zespół Wych-Prof	
	Program „Kurs na odporność. Szkołą z klasą” kl. I-VIII	Cały rok	A. Czemerda	

Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	„Nie pasujesz do nas” – wykluczenie w środowisku rówieśniczym - uczniowie klas VII-VIII	Październik 2025	Zespół Wych.- Profilaktyczny	
	Zajęcia warsztatowe uczące sposobów wzmacniania w sobie poczucia własnej wartości V-VIII	Według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy pedagoga	Zespół Wych.- Profilaktyczny	
	Lekcje na temat poznawania swoich i cudzych emocji i szukania sposobów, jak sobie z nimi radzić (w tym radzenie sobie ze złością - profilaktyka zachowań agresywnych).	Cały rok	Wychowawcy Psycholog	
	„Samocena i budowanie pewności siebie.”- scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VIII	Luty 2026	Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny	
	Projekt „Zajęcia z wychowawcą – Ja w przyszłości” 7c	Cały rok	M. Szabla	
Udzielenie wsparcia emocjonalno – społecznego w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych, wzmożonego napięcia emocjonalnego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.	Działania podejmowane przez Szkolny Sztab Kryzysowy: - Systematyczne wspieranie nauczycieli, uczniów i rodziców w bieżących problemach. - Uaktualnianie listy kontaktów pomocowych znajdujących się na terenie Olsztyna. - Monitorowanie wdrażania procedury bezpieczeństwa w szkole. - Monitorowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole. - Opracowanie pakietu pomocy, materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów na wypadek różnych sytuacji losowych. - Przygotowanie propozycji materiałów do wykorzystania w pracy z uczniami:	Cały rok	Szkolny Sztab Kryzysowy	

	<p>“Granice osobiste, granice cielesne, gdzie one są?”.</p> <p>- “Pozornie niewinny hejt – skutki i odpowiedzialność.”- scenariusz zajęć dla uczniów klas V-VIII.</p> <p>- “Wspólne, czyli niczyje?” - scenariusz lekcji na temat wandalizmu i niszczenia.</p> <p>- “Za duży na bajki? – dorastanie, odpowiedzialność i emocje offline.” Scenariusz zajęć dla uczniów klas VII-VIII.</p>			
	Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	29 września – 3 października	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
SFERA PSYCHICZNA				
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Lekcje dotyczące procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, przepisów ppoż.	Wrzesień 2025 Cały rok	Wychowawcy	
	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich	Wrzesień 2025	Wychowawcy	
	Próbna ewakuacja szkoły.	IX - XI 2025	Dyrektor Szkoły	
	Prezentacja multimedialna: kompetencje instytucji udzielających ludziom pomocy.	Marzec 2026	Pedagog	
	Ekspozowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	Cały rok	Pedagog	
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży.	Cały rok	Psycholog Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej	

Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Dzień Bezpiecznego Internetu.	Luty 2026	Nauczyciele informatyki	
	Zajęcia – dezinformacja i weryfikacja treści publikowanych w Internecie.	Cały rok	Nauczyciele informatyki	
	Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dotyczące kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Psycholog Wychowawcy Nauczyciele informatyki	
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gabloty z plakatami i materiałami profilaktycznymi.	Listopad 2025	Pielęgniarka Psycholog Szkolny Wychowawcy Samorządy Klasowe	
	Zajęcia o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm) kl. VII-VIII	Według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy pedagoga	Pedagog, Psycholog	
	Zajęcia – „Ochrona prywatności w sieci – jak dbać o bezpieczeństwo danych osobowych?” - scenariusz lekcji na godzinę wychowawczą dla klas IV-VIII.	Luty 2026	Zespół Wych. -Prof.	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie.	Według planów pracy psychologa i wychowawców.	Psycholog Wychowawcy	
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.	Cały rok	Wszyscy Pracownicy Szkoły	
	Lekcje wychowawcze dotyczące kształtowania postaw szlachetności, akceptacji uczniów z doświadczeniem	Cały rok	Wychowawcy	

	migracyjnym, zaangażowania społecznego oraz zachowaniom agresywnym, takim jak: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie itp.			
	Organizacja Szkolnych Walentynek-poczta Walentynowa.	Luty 2026	Samorząd Uczniowski	
	Walentynkowy Pokaz Mody	Luty 2026	Zespół Mat.-Przyrodniczy	
	Tydzień Życzliwości SP9	21 listopada 2025	Zespół Wsparcia Pedagogicznego Samorząd Uczniowski	

SFERA SPOŁECZNA

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy, wolontariat.	Akcje, imprezy charytatywne i wolontariat.	Cały rok	Szkolne Koło Caritas, PCK Szkolne Koło Hospicjum „Palium”, nauczyciele Samorząd Uczniowski	
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt - zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	Listopad 2025 – styczeń 2026	Samorząd Uczniowski	
	Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – „Dzień kolorowych skarpetek”	21 marca 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	„Kwiecień miesiącem Autyzmu”	Kwiecień 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	
	Trening funkcji poznawczych -rozwój świadomości znaczenia codziennego treningu funkcji poznawczych, psychoedukacja w zakresie dbania o własny układ nerwowy	Luty 2026	Zespół Wsparcia Pedagogicznego	

	Dzień Praw Człowieka Maraton Pisania Listów z Amnesty International	Listopad - Grudzień 2025	M. Maj	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Wybory samorządów klasowych.	Wrzesień 2025	Wychowawcy	
	Kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU, demokratyczne wybory	Maj 2026	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Organizacja przez SU konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Dzień Praw Dziecka	Listopad 2025	M. Maj B. Jankowska M. Zaborowska	
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł.	Zajęcia z wychowawcą zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego.	Wrzesień - październik 2025	wychowawcy	
	Zajęcia integrujące zespół klasowy.	Cały rok	Wychowawcy Świetlica	
	Program profilaktyczny „Rówieśnicy” kl. 8a	Cały rok	M. Kapela A. Kowalikowska	
	Prowadzenie szkolnej „anonimowej skrzynki na sygnały”.	Cały rok	Dyrekcja Nauczyciele	
	Zajęcia z wychowawcą i rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole.	Wrzesień - październik 2025	Wychowawcy	
	Lekcja „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.	Maj 2026	Pedagog	
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i odpowiedzialności za własne decyzje.	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania.	Cały rok	Wyznaczeni Nauczyciele	
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach.	Cały rok	Nauczyciele Wg Harmonogramu	
	Spotkania z tradycją; uroczystości i przedstawienia szkolne i pozaszkolne (np. Dzień Nauczyciela, wigilie klasowe,	Cały rok	Przygotowanie Uroczystości: Wyznaczeni N-Le,	

	Jasętka).		Świetlica Szkolna, Szkolne Koło Caritas, Wychowawcy Klas	
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Luty 2026	Nauczyciele Języka Polskiego	
	Europejski Dzień Języków Obcych.	Wrzesień 2025	Nauczyciele Języków Obcych	
	Angielsko – niemieckie warsztaty bożonarodzeniowe	Grudzień 2025	M. Maj B. Goliszewska	
	Wieczory kina niemieckiego i angielskiego	Luty - marzec 2026	M. Maj B. Goliszewska	
	Projekt interdyscyplinarny The Cultural Map of English-Speaking Countries- Mapa kultury krajów anglojęzycznych VIIc	Cały rok	M. Maj A.Wadas	
	Języki obce nie są nam obce - konkurs	Wrzesień 2025	M. Maj, B. Goliszewska, M.Zaborowska	
	Konkurs literacki j. angielskiego Being Wil- liam Shakespeare	Czerwiec 2026	M. Maj, M. Zaborowska	
	Konkurs szopek Bożonarodzeniowych	Grudzień 2025	A.Kiełbasa	
	Kiermasz świąteczny	Grudzień 2025	A.Kiełbasa	
	Kiermasz rękodzieła	Luty 2026	A.Kiełbasa	
	Kapliczki Warmińskie - konkurs	Maj 2026	A.Kiełbasa	
	Uroczystość szkolna: - apel podsumowujący pierwsze półrocze - apel z okazji zakończenia roku szkolnego	Czerwiec 2026 r.	I. Kuncewicz Wychowawcy kl.8	
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Październik 2025	M. Wojciechowska, J. Ciechowska, S. Bogusławska	

	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła” matematyka – projekt GWO IV-VIII	Cały rok	J. Ciechowska	
	Matematyka jest wszędzie (zajęcia terenowe)	Październik 2025	M. Wojciechowska, J. Ciechowska, S. Bogusławska	
	Popołudnie z planszówkami	Listopad 2025	M. Wojciechowska + wychowawcy	
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Marzec 2026	M. Wojciechowska	
	Dzień Nauk Ścisłych	Marzec 2026	M. Wojciechowska, J. Ciechowska +	
	Szkolny Konkurs Matematyczny „As matematyczny” i Konkurs Przyrodniczy	Maj 2026	M. Wojciechowska, J. Ciechowska, S. Bogusławska, G. Wąsowicz, I. Solis	
STREFA AKSJOLOGICZNA				
KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ				
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	Cały rok Według potrzeb	Dyrekcja, Pedagog, Pedagog Specjalny, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	
	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania.	Cały rok	Wyznaczeni Nauczyciele	
	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	Cały rok	Wyznaczeni Nauczyciele	
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, domów kultury itp. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas. - Dwa wyjścia klasy poza szkołę w roku szkolnym (z okazji Dnia Chłopaka, z	Cały rok Według potrzeb Według harmonogramów i kart wycieczek.	Wychowawcy Nauczyciele	

	Okazji Dnia kobiet) np. kino, kręgielnia itp. - Wyjścia edukacyjne z klasą w miarę potrzeb.			
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	Cały rok Według kalendarza Według uchwał sejmowych rp.	Wychowawcy Nauczyciele Wymienionych Przedmiotów	
	Rocznica Powstania w getcie warszawskim	19 kwietnia 2025	J. Steć	
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	14 października 2025	B. Jankowska A. Wadas Świetlica Szkolna	
	Organizacja konkursów patriotycznych np. przegląd pieśni patriotycznych (11XI).	Według kalendarza Imprez	Wyznaczeni Nauczyciele	
	Dzień Patrona Szkoły Imieniny Mikołaja Kopernika Gazetka „Zycie Mikołaja Kopernika”	19 lutego 2026	J. Ciechowska J. Stećm. Wojciechowska A. Wadas	
	Wycieczki po Warmii i Mazurach oraz kraju.	Cały rok	Wychowawcy	
	Lekcja dotycząca przynależności do rodziny, funkcjonowania w rodzinie, więzi rodzinnych, ról w rodzinie.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej	

X. Prelekcje dla rodziców.

Data	Klasy	Temat	
17 grudnia 2025	VI-VIII	Problemy wieku dojrzewania (bunt nastolatka, zaburzenia nastroju, zagrożenie depresją, tendencje samobójcze/autodestrukcyjne itp.).	Dominika Nejman psycholog
20 maja 2026	VII	Predyspozycje zawodowe, wybór zawodu i ścieżki kształcenia, proces rekrutacji do szkół średnich.	Marzena Tańska pedagog szkolny
17 grudnia 2025	IV - V	Hejt i cyberprzemoc – jak chronić dzieci w świecie online.	Katarzyna Tomczuk pedagog specjalny

XI. Szkoła posiada Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2025/2026.

XII. Ewaluacja.

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się po każdym roku jego obowiązywania, na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, badań ankietowych, obserwacji oraz diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców w zakresie występującym w środowisku szkolnym mocnych stron i obszarów do doskonalenia w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje modyfikację Programu Wych.–Prof. i przedstawia rekomendacje na następny rok szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany w dniu 10.09.2025 r. przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie i przekazany do uchwalenia Radzie Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Uchwałą 1/2025/2026 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie dnia 24 września 2025 r.