



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie**

rok szkolny 2020/2021

Spis treści

- I. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- II. Sposoby diagnozowania sytuacji szkolne
- III. Założenia Programu
- IV. Główne cele programu
- V. Sylwetka absolwenta szkoły
- VI. Działy Programu (I, II, III, IV)
- VII. Plan realizacji
- VIII. Harmonogram pedagogizacji rodziców.
- IX. Ewaluacja

Program Wychowawczo- Profilaktyczny

I. Podstawa prawna szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

Podstawę prawną szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty, Konstytucja RP

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Karta Nauczyciela;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59);
- Statut Szkoły Podstawowej nr 9 Olsztynie;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

II. Sposoby diagnozowania sytuacji wychowawczej.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany na podstawie ewaluacji wcześniej opracowanego programu, wniosków rodziców, propozycji i wniosków rodziców wychowawców, rodziców i uczniów, a także analizy wychowawczej dokonanej w szkole.

Na podstawie wyników diagnozy wychowawczej z roku szkolnego 2019/2020 wyłoniono następujące obszary do pracy wychowawczej:

1. Agresja psychiczna (np. wyśmiewanie, wykluczanie, poniżanie) i fizyczna (np. bicie, plucie, kopanie, popychanie, szarpanie).
2. Rozwiązywanie konfliktów (metody, sposoby).
3. Nadużywanie telefonów komórkowych (np. portale społecznościowe, gry, komunikatory).
4. Zdrowy styl życia (odżywianie, substancje uzależniające).
5. Cyberprzemoc (np. groźby, wyzwiska w Internecie, zdjęcia bez zgody, podszywanie pod daną osobę).
6. Bezpieczeństwo, w tym zachowania ryzykowne.
7. Kształtowanie wartości, w tym godność osobista, szacunek do człowieka i do pracy, sumienność, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, odwaga, pomoc innym, prawdomówność.

Do pracy wychowawczej roku szkolnym 2020/2021 wybrano następujące obszary:

1. Agresja psychiczna (np. wyśmiewanie, wykluczanie, poniżanie) i fizyczna (np. bicie, plucie, kopanie, popychanie, szarpanie).
2. Cyberprzemoc (np. groźby, wyzwiska w Internecie, zdjęcia bez zgody, podszywanie pod daną osobę).
3. Kształtowanie wartości, w tym odpowiedzialność.

Na podstawie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego wychowawcy opracowują plany pracy wychowawczej klasy.

Szczegółowy harmonogram działań Programu Wychowawczo- Profilaktycznego zostanie opracowany po pozytywnym zaopiniowaniu go przez Radę Pedagogiczną i uchwaleniu przez Radę Rodziców.

III. Założenia programu.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie został stworzony w trosce o całościowy rozwój osobowy ucznia w wymiarze fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym. Program angażuje uczniów, rodziców oraz całe środowisko szkolne.

Głównym jego założeniem jest zabieganie o to, aby uczeń:

- rozwijał w sobie dociekliwość poznawczą,
- poszukiwał prawdy, dobra i piękna w świecie,
- zyskiwał przekonanie o życiowej użyteczności edukacji szkolnej,
- uczył się szacunku dla dobra wspólnego,
- przygotowywał do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym kształtowaniu postaw patriotyzmu.

Szkoła w swojej działalności uwzględnia politykę oświatową państwa:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Kształtowanie wartości jest najważniejszą powinnością rodziców wobec swoich dzieci.

Profilaktyka to proces wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. W działaniach profilaktycznych szkoła porusza się

w obszarze profilaktyki pierwszorzędowej. Profilaktyka w szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących.

Czynniki chroniące – co może wspomóc ucznia w jego prawidłowym rozwoju, wzmocnić odporność na działanie czynników ryzyka (mocne strony ucznia, szanse w środowisku):

- silna więź emocjonalna z rodzicami;
- pozytywne relacje z dorosłymi (posiadanie autorytetów i osób znaczących);
- wsparcie ze strony nauczycieli, wychowawcy, rodziców, osób poza szkołą;
- pozytywne nastawienie do ucznia osób z jego otoczenia;
- zainteresowanie nauką szkolną, udział w zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania, posiadanie planów edukacyjno-zawodowych;
- znajomość i respektowanie prawa, norm, obyczajów;
- posiadanie systemu pożądaných wartości;
- posiadanie umiejętności społecznych (np. angażowanie się w działania prospołeczne, pomoc innym, umiejętność prowadzenia rozmowy, wymiany doświadczeń, współpracy);
- posiadanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb, określania trudności, proszenia o pomoc;
- radzenie sobie ze stresem, emocjami (znajomość sposobów radzenia sobie z emocjami, trudnościami w nauce)

Czynniki ryzyka – gdzie poszukiwać przyczyn trudności w funkcjonowaniu oraz gdzie należy wprowadzić działania kompensacyjne:

- brak więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej, niskie kompetencje wychowawcze rodzin),
- trudności w utrzymaniu relacji rodzinnych w wyniku różnych sytuacji życiowych – niepełne rodziny / rozwody, separacje, konkubinaty / rodziny żyjące „na odległość” w związku z pracą rodzica/rodziców za granicą, ograniczenia ekonomiczne, zmienna sytuacja społeczno-ekonomiczna rodzin, trudna sytuacja materialna rodzin;
- doświadczanie przez rodziców permanentnego stresu czy frustracji oraz ograniczone umiejętności radzenia sobie z nimi;
- negatywne relacje z osobami dorosłymi (brak akceptacji i zrozumienia ze strony osób dorosłych z otoczenia dziecka);
- uwarunkowania osobowościowe dziecka: niska samoocena, brak wiary we własne możliwości, trudności z radzeniem sobie z oceną, krytyką, ze stresem, porażkami (np. niepowodzenia w nauce szkolnej), trudności dzieci i młodzieży w rozpoznawaniu emocji i radzeniu sobie z emocjami (np. labilność emocjonalna);
- trudności dzieci i młodzieży w zakresie myślenia przyczynowo-skutkowego (przewidywania) i świadomości konsekwencji zachowań własnych i innych osób (rówieśników, osób dorosłych);
- odrzucenie bądź niezrozumienie powszechnie obowiązujących norm i wartości;
- prezentowanie postawy buntowniczej, opozycyjnej dla reguł, autorytetów;
- uleganie presji rówieśniczej, brak asertywności, potrzeba zwrócenia na siebie uwagi otoczenia, zdobycia uznania w grupie rówieśniczej;
- brak zainteresowań bądź możliwości ich rozwijania;
- brak umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego na pożądane aktywności;
- nadmierny wpływ mass mediów na dzieci i młodzież;
- nadużywanie lub niewłaściwe korzystanie z mediów, ze sprzętu elektronicznego (telefony, komputery, telewizja, internet);

IV. Głównymi celami Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły są:

1. wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym w odpowiedzialność.
2. wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,
3. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
4. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
5. rozwijanie kompetencji, tym kompetencji kluczowych,
6. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
7. kształtowanie postawy otwartej wobec świata innych ludzi, samodzielności działania, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.

V. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 9.

Oczekuje się, żeby uczeń:

- 1) znał i akceptował działania wychowawcze szkoły,
- 2) przestrzegał ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- 3) potrafił samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- 4) potrafił wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- 5) zgodnie współpracował z innymi,
- 6) był ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka,
- 7) był życzliwy i tolerancyjny, szanował godność własną i drugiego człowieka,
- 8) okazywał szacunek dla języka ojczystego, kultury i historii narodowej,
- 9) wyrażał szacunek dla symboli narodowych i religijnych oraz miejsc pamięci,
- 10) rozumiał wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju,
- 11) dbał o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych,
- 12) potrafił wykorzystywać wiedzę w sytuacjach życiowych.

VI. Działy programu.

1. Edukacja zdrowotna.
2. Bezpieczeństwo.
3. Postawy obywatelskie, społeczne i patriotyczne.

VII. Plan realizacji w klasach I-III w roku szkolnym 2020/2021

I. Edukacja zdrowotna.

Oczekiwane efekty:

1. Znajomość ogólnych sposobów dbania o swoje zdrowie (w tym zdrowie psychiczne), zasady higieny osobistej i otoczenia.
2. Umiejętność chronienia środowiska w trakcie codziennego życia.
3. Świadomość wartości aktywnego wypoczynku i rekreacji.
4. Znajomość sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
5. Podejmowanie prób radzenia sobie z emocjami.
6. Świadomość konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających.

Klasy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
I-III	1. Pogadanki dotyczące: a) higieny osobistej	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I - III	b) higieny pracy umysłowej przy komputerze	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	2. Lekcje dotyczące - poznania zasad prawidłowego żywienia	pielęgniarka, wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym. Gazetki szkolne.
I-III	- programy profilaktyczne, szkolenia, akcje prozdrowotne , udział w olimpiadach PCK	Szkolne Koło PCK n-le przyrody, biologii,	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.

I- III	3. Konkursy plastyczne	n-l plastyki, wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
I- III	4. Działania ekologiczne na rzecz środowiska(np. konkursy, programy, projekty, akcje).	wychowawcy, n-le przyrody, biologii Samorząd Uczniowski	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
I- III	5. Imprezy sportowe - Dzień Sportu Szkolnego - zawody sportowe(w szkole i poza nią) - Festyn Rodzinny	nauczyciele w- f, wychowawcy	V - VI cały rok V-VI	Sprawozdania z realizacji. Strona internetowa szkoły.
I- III	6. Program „Trzymaj formę” edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna	nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu. Strona internetowa szkoły.
I	7. Akcja „Moje dziecko idzie do szkoły” we współpracy z SANEPID-em	dyrektor szkoły	IX	Ulotki na zebraniach z rodzicami. Karta pracy „Wiem, jak dbać o zdrowie”.
I- III	8. Lekcje wychowawcze i lekcje edukacji wczesnoszkolnej nt. – trudnych sytuacji, sposobów radzenia sobie z nimi, do kogo zwrócić się o pomoc	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym. Obserwacja nauczycieli. Informacje zwrotne od nauczycieli, np. sprawozdania notatki.
I - III	9. Bieżąca praca wychowawcza dotycząca poznawania swoich i cudzych emocji i szukania sposobów, jak sobie z nimi radzić (w tym radzenie sobie ze złością - profilaktyka zachowań agresywnych)	wychowawcy	cały rok	Obserwacja nauczycieli. Informacje zwrotne od nauczycieli, np. sprawozdania, notatki.

I- III	10. Lekcje nt. poznawania siebie: moje mocne i słabe strony, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, przedsiębiorczość, rozwijanie zainteresowań	wychowawcy psycholog pedagog doradca zawodowy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I-III	11. Zajęcia warsztatowe z zakresu mindfulness (uważność)	psycholog	I	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I-III	12. Realizacja programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Myślę pozytywnie”.	pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.

II. Bezpieczeństwo uczniów.

Oczekiwane efekty:

1. Podejmowanie prób radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.
2. Znajomość numerów telefonów alarmowych, do kogo zwrócić się o pomoc.
3. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
4. Znajomość znaków drogowych i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
5. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi i korzystanie z nich.
6. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.
7. Uświadomienie skutków emocjonalnych, zdrowotnych i prawnych nieumiejętnego korzystania z komputera, Internetu i portali społecznościowych.
8. Przygotowanie do rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii informatycznych.
9. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja, współpraca w grupie w tym środowiskach wirtualnych. Udział w projektach.

Klasy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
I-III	– procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, w tym procedur związanych z pandemią, przepisów ppoż.	wychowawcy	IX cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I-III	1. Próbną ewakuacja szkoły.	dyrektor szkoły	IX - X	Raport z ewakuacji.
I	2. Pogadanki, zajęcia dotyczące: a) bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w czasie ferii i wakacji,	wychowawcy, pedagog	IX, I	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I-III	b) bezpiecznej drogi do szkoły	wychowawcy świetlicy,	IX	Temat w dzienniku zajęć świetlicy.
I-III	3. Akcja „Bezpieczni w szkole”	Zespół Wych. –Prof.	IX	Gazetki szkolne.

I-III	4. Prezentacja multimedialna: kompetencje instytucji udzielających ludziom pomocy.	pedagog	III	Prezentacja multimedialna w holu szkoły.
III	5. Zajęcia wychowawczo- profilaktyczne "Bezpieczne dziecko".	pedagog	V	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I-III	6. Zapoznanie z regulaminami szkolnymi i wdrażanie do ich przestrzegania.	wychowawcy	IX,I cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I	7. Wycieczki w okolice szkoły i po osiedlu dotyczące właściwego zachowania, sprawnego i bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym (znaki drogowe i inne oznakowania).	wychowawcy,	IX	Karta wycieczki. Informacja w dzienniku lekcyjnym.
II	8. Realizacja programu wczesnej profilaktyki "Cukierki".	pedagog	XI	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	9. Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych zgodnie z ich zainteresowaniami (oferta zajęć pozalekcyjnych).	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Oferta zajęć pozalekcyjnych na stronie szkoły.
I-III	10. Stworzenie kodeksu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.	Zespół Wych.-Prof. Samorząd Szkolny	I półrocze	Kodeks korzystania z telefonów komórkowych.
I-III	11. Wykorzystanie wiedzy informatycznej w nauce (np. udział w konkursach, prezentacje, nauka online).	wychowawcy	cały rok	Sprawozdania z konkursów. Gazetki szkolne. Prezentacje. Sprawozdania nauczycieli.
I-III	12. Dzień nowych technologii.	G. Makowski, G. Wąsowicz, P. Kowalska, J. Lipińska	20.III	Sprawozdanie z realizacji. Plakaty.
I-III	13. Dzień bezpiecznego Internetu.	G. Makowski	11.II	Sprawozdanie z realizacji. Plakaty.
I-III	14. Projekt " Lego Edukacion More to Math"	P. Kowalska J. Lipińska wychowawcy	cały rok	Sprawozdanie z realizacji.
I-III	15. Projekt „ Zestaw Lego Spike Prime”	P. Kowalska J. Lipińska wychowawcy	cały rok	Sprawozdanie z realizacji.

III. Postawy obywatelskie, społeczne i patriotyczne.

Oczekiwane efekty:

1. Przygotowanie do pełnienia roli członka rodziny, szkoły, społeczności lokalnej, Polaka i Europejczyka.
2. Świadomość znaczenia wartości postawy tolerancji i akceptacji, poszanowania odmienności i niepełnosprawności.
3. Znajomość, przestrzeganie i umiejętne korzystanie z praw i obowiązków dziecka i ucznia.
4. Znajomość ważnych wydarzeń historycznych i bieżących dotyczących własnej miejscowości, regionu i państwa.
5. Znajomość kultury i tradycji własnego regionu i państwa.
6. Okazywanie szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz miejsc pamięci.
7. Zrozumienie dla postawy aktywnego udziału w życiu społecznym środowiska lokalnego.
8. Umiejętność budowania relacji w grupie, współpracy, tworzenie klimatu dialogu i odpowiedzialności.
9. Umiejętność rozwiązywania konfliktów zgodnie ze strategią wygrany – wygrany.

Klasy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
I-III	1. Lekcja dotycząca przynależności, funkcjonowania w rodzinie, więzi rodzinnych, ról w rodzinie.	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	2. Wystawa fotograficzna "Rodzina w obiektywie" .	Zespół Wych.-Prof.	IV	Fotorelacja.
I- III	3. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami (w tym z Prawami Dziecka) .	wychowawcy	IX, XI	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I I I	4. Pasowanie na: – ucznia – świetliczanina – czytelnika	wychowawcy, n-le świetlicy, n-I biblioteki	X	Temat w dzienniku lekcyjnym, biblioteki, świetlicy.

I- III	5. Wybory – samorządów klasowych – do Rady Uczniów	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX	Temat w dzienniku lekcyjnym. Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego.
I-III	6. Uczczenie świąt narodowych – przegląd pieśni patriotycznych (11.XI)	n-l muzyki	XI	Sprawozdanie z przeglądu.
I-III	– gazetki okolicznościowe	n-l historii, wychowawcy	cały rok	Gazetki szkolne.
I-III	7. Realizacja programu rządowego „Niepodległa”.	cała społeczność szkolna	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
I- III	8. Realizacja projektu „Dzieci dla Niepodległej”.	n-l historii	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
I- III	9. Projekt "Bohaterowie są wśród nas" - odkrywamy historię naszych rodzin.	n-l biblioteki	cały rok	Sprawozdanie z realizacji projektu.
I- III	10. Wycieczki po Warmii i Mazurach oraz kraju.	wychowawcy	cały rok	Karta wycieczki. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
I- III	11. Wycieczki po Olsztynie (muzea, zamek, starówka) -przynajmniej 1 raz w cyklu edukacyjnym	wychowawcy	cały rok	Karta wycieczki. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
I- III	12. Zajęcia i lekcje muzealne dotyczące edukacji regionalnej - przynajmniej 1 raz w cyklu edukacyjnym.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok	Karta wyjścia. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
I- III	13. Zajęcia integrujące klasę, zabawy, imprezy klasowe, np. andrzejki, Dzień Dziecka, rozgrywki sportowe.	wychowawcy, Samorząd Uczniowski	według kalendarza imprez	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	14. Wyjścia do kina, teatru, na koncert, wystawę, warsztaty, lekcje muzealne.	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok	Karta wyjść. Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	15. Lekcje nt. tworzenia i wdrażanie do norm i zasad klasowych.	wychowawcy,	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	16. Akcje, imprezy charytatywne i wolontariat.	Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło	cały rok	Sprawozdania z działalności.

		Hospicjum „Palium” PCK, wychowawcy i n-le, Samorząd Uczniowski		
I- III	17. Spotkania z tradycją; uroczystości i przedstawienia szkolne i pozaszkolne (np. Dzień Nauczyciela, wigilie klasowe, Jasełka).	przygotowanie uroczystości: wyznaczeni n-le, Szkolne Koło Caritas, opieka wychowawcy klas	według kalendarza imprez	Temat w dzienniku lekcyjnym.
I- III	18. Dzień Życzliwości	Zespół Wych.-Prof., wychowawcy	III	Sprawozdanie z realizacji.
I- III	19. Dzień Tolerancji	Zespół Wych.-Prof., Samorząd Szkolny	16.XI	Sprawozdanie z realizacji.
I-III	20. Bieżąca praca wychowawcza dotycząca budowania: - relacji w grupie (w tym tworzenie kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie), - współpracy (tworzenie warunków umożliwiających pracę w zespole), - rozwiązywania konfliktów , - wartości , w tym odpowiedzialności oraz zapobiegające i eliminujące zachowania, takie jak: wykluczenie, wyzywanie, popychanie, szarpanie, plucie, bicie itp.	Wychowawcy	cały rok	

VIII. Prelekcje dla rodziców

<i>Klasa</i>	<i>Temat</i>
I	„Dziecko w klasie pierwszej. Jak możemy wspierać jego rozwój?” psycholog szkolny
II	„Pozytywna dyscyplina. Porozumienie bez przemocy oraz bezw warunkowe wychowanie dziecka” psycholog szkolny
III-IV	„Normy i zasady w wychowaniu dzieci” PPP3

Plan realizacji w klasach IV-VI w roku szkolnym 2020/2021

IV. Edukacja zdrowotna.

Oczekiwane efekty:

1. Znajomość ogólnych sposobów dbania o swoje zdrowie (w tym zdrowie psychiczne), zasady higieny osobistej i otoczenia.
2. Umiejętność chronienia środowiska w trakcie codziennego życia.
3. Świadomość wartości aktywnego wypoczynku i rekreacji.
4. Znajomość sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
5. Podejmowanie prób radzenia sobie z emocjami.
6. Świadomość konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających.

Klasy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
V	1. Pogadanki dotyczące: a) higieny wieku dojrzewania	pielęgniarka	III	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV	b) higieny pracy umysłowej , lekcja „Jak się uczyć?”	pedagog	IX	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV - VI	c) higieny pracy umysłowej przy komputerze	wychowawcy	Cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	2. Lekcje dotyczące - poznania zasad prawidłowego żywienia	pielęgniarka, wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym. Gazetki szkolne.

IV-VI	- programy profilaktyczne, szkolenia, akcje prozdrowotne , udział w olimpiadach PCK	Szkolne Koło PCK n-le przyrody, biologii,	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
IV- VI	3. Konkursy plastyczne	n-l plastyki, wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
IV- VI	4. Działania ekologiczne na rzecz środowiska(np. konkursy, programy, projekty, akcje).	wychowawcy, n-le przyrody, biologii Samorząd Uczniowski	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
VI	5. Lekcje dotyczące profilaktyki zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających.	pedagog, psycholog	II	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV	6. Program profilaktyczny antytytoniowy „Bieg po zdrowie”.	I. Kuncewicz	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
IV- VI	7. Imprezy sportowe - Dzień Sportu Szkolnego - zawody sportowe(w szkole i poza nią) - Festyn Rodzinny	nauczyciele w- f, wychowawcy	V - VI cały rok V-VI	Sprawozdania z realizacji. Strona internetowa szkoły.
IV- VI	8. Program „Trzymaj formę” edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna	nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu. Strona internetowa szkoły.
IV- VI	9. Lekcje wychowawcze i lekcje edukacji wczesnoszkolnej nt. – trudnych sytuacji, sposobów radzenia sobie z nimi, do kogo zwrócić się o pomoc	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym. Obserwacja nauczycieli. Informacje zwrotne od nauczycieli, np. sprawozdania notatki.
IV- VI	10. Lekcje nt.: – poznawania swoich i cudzych emocji i szukania sposobów, jak sobie z nimi radzić (w tym radzenie sobie ze złością - profilaktyka zachowań agresywnych)	wychowawcy, psycholog	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.

IV- VI	11. Lekcje nt. poznawania siebie: - moje mocne i słabe strony, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, przedsiębiorczość, rozwijanie zainteresowań	wychowawcy psycholog pedagog doradca zawodowy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV-VI	12. Lekcje – „Psychiczne skutki izolacji u uczniów spowodowane pandemią.”	psycholog	IX - X	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV-VI	13. Realizacja programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Myślę pozytywnie”.	pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.

V. Bezpieczeństwo uczniów.

Oczekiwane efekty:

1. Podejmowanie prób radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.
2. Znajomość numerów telefonów alarmowych, do kogo zwrócić się o pomoc.
3. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
4. Znajomość znaków drogowych i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
5. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi i korzystanie z nich.
6. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.
7. Uświadomienie skutków emocjonalnych, zdrowotnych i prawnych nieumiejętnego korzystania z komputera, Internetu i portali społecznościowych.
8. Przygotowanie do rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii informatycznych.
9. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja, współpraca w grupie w tym środowiskach wirtualnych. Udział w projektach.

Klasy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
IV	1. Lekcje, zajęcia dotyczące: – asertywności	wychowawcy	XI	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV-VI	– procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, w tym procedur związanych z pandemią, przepisów ppoż.	wychowawcy	IX cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV-VI	2. Próbną ewakuacją szkoły.	dyrektor szkoły	IX - X	Raport z ewakuacji.
IV-VI	3. Akcja „Bezpieczni w szkole”	Zespół Wych. –Prof.	IX	Gazetki szkolne.
IV-VI	4. Prezentacja multimedialna: kompetencje instytucji udzielających ludziom pomocy.	pedagog	III	Prezentacja multimedialna w holu szkoły.

IV-VI	5. Zapoznanie z regulaminami szkolnymi i wdrażanie do ich przestrzegania.	wychowawcy	IX,I cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	6. Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych zgodnie z ich zainteresowaniami (oferta zajęć pozalekcyjnych).	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Oferta zajęć pozalekcyjnych na stronie szkoły.
VI	7. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dotyczące cyberbullyingu i hejtu w internecie – jak się zachować? Jak się bronić? Nauka asertywności i rozwijanie kompetencji miękkich.	psycholog	XII	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV-VI	8. Stworzenie kodeksu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.	Zespół Wych.-Prof. Samorząd Szkolny	I półrocze	Kodeks korzystania z telefonów komórkowych.
IV-VI	9. Wykorzystanie wiedzy informatycznej w nauce (np. udział w konkursach, prezentacje, nauka online).	wychowawcy	cały rok	Sprawozdania z konkursów. Gazetki szkolne. Prezentacje. Sprawozdania nauczycieli.
IV-VI	10. Dzień nowych technologii.	G. Makowski, G. Wąsowicz, P. Kowalska, J. Lipińska	20.III	Sprawozdanie z realizacji. Plakaty.
IV-VI	11. Dzień bezpiecznego Internetu.	G. Makowski	11.II	Sprawozdanie z realizacji. Plakaty.

VI. Postawy obywatelskie, społeczne i patriotyczne.

Oczekiwane efekty:

1. Przygotowanie do pełnienia roli członka rodziny, szkoły, społeczności lokalnej, Polaka i Europejczyka.
2. Świadomość znaczenia wartości postawy tolerancji i akceptacji, poszanowania odmienności i niepełnosprawności.
3. Znajomość, przestrzeganie i umiejętne korzystanie z praw i obowiązków dziecka i ucznia.
4. Znajomość ważnych wydarzeń historycznych i bieżących dotyczących własnej miejscowości, regionu i państwa.
5. Znajomość kultury i tradycji własnego regionu i państwa.
6. Okazywanie szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz miejsc pamięci.
7. Zrozumienie dla postawy aktywnego udziału w życiu społecznym środowiska lokalnego.
8. Umiejętność budowania relacji w grupie, współpracy, tworzenie klimatu dialogu i odpowiedzialności.
9. Umiejętność rozwiązywania konfliktów zgodnie ze strategią wygrany – wygrany.

Klasy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
IV-VI	1. Lekcja dotycząca przynależności, funkcjonowania w rodzinie, więzi rodzinnych, ról w rodzinie.	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	2. Wystawa fotograficzna "Rodzina w obiektywie" .	Zespół Wych.-Prof.	IV	Fotorelacja.
IV- VI	3. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami (w tym z Prawami Dziecka) .	wychowawcy	IX, XI	Temat w dzienniku lekcyjnym.

IV- VI	4. Wybory – samorządów klasowych – do Rady Uczniów	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX	Temat w dzienniku lekcyjnym. Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego.
IV-VI	5. Uczenie świąt narodowych – przegląd pieśni patriotycznych (11.XI)	n-l muzyki	XI	Sprawozdanie z przeglądu.
IV-VI	– gazetki okolicznościowe	n-l historii, wychowawcy	cały rok	Gazetki szkolne.
IV-VI	6. Realizacja programu rządowego „Niepodległa”.	cała społeczność szkolna	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
IV- VI	7. Realizacja projektu „Dzieci dla Niepodległej”.	n-l historii	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
IV- VI	8. Projekt "Bohaterowie są wśród nas"- odkrywamy historię naszych rodzin.	n-l biblioteki	cały rok	Sprawozdanie z realizacji projektu.
IV- VI	9. Wycieczki po Warmii i Mazurach oraz kraju.	wychowawcy	cały rok	Karta wycieczki. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	10. Wycieczki po Olsztynie (muzea, zamek, starówka) -przynajmniej 1 raz w cyklu edukacyjnym	wychowawcy	cały rok	Karta wycieczki. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	11. Zajęcia i lekcje muzealne dotyczące edukacji regionalnej - przynajmniej 1 raz w cyklu edukacyjnym.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok	Karta wyjścia. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	12. Zajęcia integrujące klasę, zabawy, imprezy klasowe, np. andrzejki, Dzień Dziecka, rozgrywki sportowe.	wychowawcy, Samorząd Uczniowski	według kalendarza imprez	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	13. Wyjścia do kina, teatru, na koncert, wystawę, warsztaty, lekcje muzealne.	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok	Karta wyjść. Temat w dzienniku lekcyjnym.

IV- VI	14. Lekcje nt. tworzenia i wdrażanie do norm i zasad klasowych.	wychowawcy,	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	15. Akcje, imprezy charytatywne i wolontariat.	Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło Hospicjum „Palium” ,PCK, wychowawcy i n-le, Samorząd Uczniowski	cały rok	Sprawozdania z działalności.
IV- VI	16. Spotkania z tradycją; uroczystości i przedstawienia szkolne i pozaszkolne (np. Dzień Nauczyciela, wigilie klasowe, Jasełka).	przygotowanie uroczystości: wyznaczeni n-le, Szkolne Koło Caritas, opieka wychowawcy klas	według kalendarza imprez	Temat w dzienniku lekcyjnym.
IV- VI	17. Dzień Życzliwości	Zespół Wych.-Prof., wychowawcy	III	Sprawozdanie z realizacji.
IV- VI	18. Dzień Tolerancji	Zespół Wych.-Prof., Samorząd Szkolny	16.XI	Sprawozdanie z realizacji.
IV-VI	19. Lekcje wychowawcze dotyczące budowania: - relacji w grupie (w tym tworzenie kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie), - współpracy (tworzenie warunków umożliwiających pracę w zespole), - rozwiązywania konfliktów , - wartości , w tym odpowiedzialności oraz zapobiegające i eliminujące zachowania, takie jak: wykluczenie, wyzywanie, popychanie, szarpanie, plucie, bicie itp.	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.

IX. Prelekcje dla rodziców

<i>Klasa</i>	<i>Temat</i>
III-IV	„Normy i zasady w wychowaniu dzieci” PPP3
IV	„ Jak wspierać dziecko w skutecznym uczeniu się?” pedagog
V, VI	„Uczeń w sieci – o cyberprzemocy” PPP3

Plan realizacji w klasach VII-VIII w roku szkolnym 2020/2021

VII. Edukacja zdrowotna.

Oczekiwane efekty:

1. Znajomość ogólnych sposobów dbania o swoje zdrowie (w tym zdrowie psychiczne), zasady higieny osobistej i otoczenia.
2. Umiejętność chronienia środowiska w trakcie codziennego życia.
3. Świadomość wartości aktywnego wypoczynku i rekreacji.
4. Znajomość sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
5. Podejmowanie prób radzenia sobie z emocjami.
6. Świadomość konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających.

Klasy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
VII - VIII	c) higieny pracy umysłowej przy komputerze	wychowawcy	Cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	1. Lekcje dotyczące - poznania zasad prawidłowego żywienia	pielęgniarka, wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym. Gazetki szkolne.
VII-VIII	- programy profilaktyczne, szkolenia, akcje prozdrowotne , udział w olimpiadach PCK	Szkolne Koło PCK n-le przyrody, biologii,	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
VII- VIII	2. Konkursy plastyczne	n-l plastyki, wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.
VII- VIII	3. Działania ekologiczne na rzecz środowiska(np. konkursy, programy, projekty, akcje).	wychowawcy, n-le przyrody, biologii Samorząd	cały rok	Sprawozdania z realizacji. Gazetki szkolne. Strona internetowa szkoły.

		Uczniowski		
VII- VIII	4. Lekcje dotyczące profilaktyki zażywania substancji psychoaktywnych i uzależniających.	pedagog, psycholog	II	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	5. Imprezy sportowe - Dzień Sportu Szkolnego - zawody sportowe(w szkole i poza nią) - Festyn Rodzinny	nauczyciele w- f, wychowawcy	V - VI cały rok V-VI	Sprawozdania z realizacji. Strona internetowa szkoły.
VII- VIII	6. Program „Trzymaj formę” edukacja zdrowotna i aktywność fizyczna	nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu. Strona internetowa szkoły.
VII- VIII	7. Lekcje wychowawcze i lekcje edukacji wczesnoszkolnej nt. – trudnych sytuacji, sposobów radzenia sobie z nimi, do kogo zwrócić się o pomoc	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym. Obserwacja nauczycieli. Informacje zwrotne od nauczycieli, np. sprawozdania notatki.
VII- VIII	8. Lekcje nt.: – poznawania swoich i cudzych emocji i szukania sposobów, jak sobie z nimi radzić (w tym radzenie sobie ze złością - profilaktyka zachowań agresywnych)	wychowawcy, psycholog	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	9. Lekcje nt. poznawania siebie: moje mocne i słabe strony, kreatywność, samodzielność, innowacyjność, przedsiębiorczość, rozwijanie zainteresowań	wychowawcy psycholog pedagog doradca zawodowy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII-VIII	10. Lekcje nt. problemów wieku dojrzewania (bunt nastolatka, zaburzenia nastroju, zagrożenie depresją, tendencje samobójcze/autodestrukcyjne itp.)	psycholog	III	Temat w dzienniku lekcyjnym

VII-VIII	11. Lekcje – „Psychiczne skutki izolacji u uczniów spowodowane pandemią.”	psycholog	IX - X	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII-VIII	12. Realizacja programu profilaktyki zdrowia psychicznego „Myślę pozytywnie”.	pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.

VIII. Bezpieczeństwo uczniów.

Oczekiwane efekty:

1. Podejmowanie prób radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.
2. Znajomość numerów telefonów alarmowych, do kogo zwrócić się o pomoc.
3. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
4. Znajomość znaków drogowych i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
5. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi i korzystanie z nich.
6. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.
7. Uświadomienie skutków emocjonalnych, zdrowotnych i prawnych nieumiejętnego korzystania z komputera, Internetu i portali społecznościowych.
8. Przygotowanie do rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii informatycznych.
9. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja, współpraca w grupie w tym środowiskach wirtualnych. Udział w projektach.

Klasy	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
VII-VIII	1. Lekcje, zajęcia dotyczące: – procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, w tym procedur związanych z pandemią, przepisów ppoż	wychowawcy	IX cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII-VIII	2. Próbną ewakuacją szkoły.	dyrektor szkoły	IX - X	Raport z ewakuacji.
VII-VIII	3. Akcja „Bezpieczni w szkole”	Zespół Wych. –Prof.	IX	Gazetki szkolne.
VIII	4. Lekcja „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.	pedagog	I	Temat w dzienniku lekcyjnym.

VII-VIII	5. Prezentacja multimedialna: kompetencje instytucji udzielających ludziom pomocy.	pedagog	III	Prezentacja multimedialna w holu szkoły.
VII-VIII	6. Zapoznanie z regulaminami szkolnymi i wdrażanie do ich przestrzegania.	wychowawcy	IX,I cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	7. Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych zgodnie z ich zainteresowaniami (oferta zajęć pozalekcyjnych).	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	Oferta zajęć pozalekcyjnych na stronie szkoły.
VI-VIII	8. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dotyczące cyberbullyingu i hejtu w internecie – jak się zachować? Jak się bronić? Nauka asertywności i rozwijanie kompetencji miękkich.	psycholog	XII	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII-VIII	9. Stworzenie kodeksu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.	Zespół Wych.-Prof. Samorząd Szkolny	I półrocze	Kodeks korzystania z telefonów komórkowych.
VII-VIII	10. Wykorzystanie wiedzy informatycznej w nauce (np. udział w konkursach, prezentacje, nauka online).	wychowawcy	cały rok	Sprawozdania z konkursów. Gazetki szkolne. Prezentacje. Sprawozdania nauczycieli.
VII-VIII	11. Dzień nowych technologii.	G. Makowski, G. Wąsowicz, P. Kowalska, J. Lipińska	20.III	Sprawozdanie z realizacji. Plakaty.
VII-VIII	12. Dzień bezpiecznego Internetu.	G. Makowski	11.II	Sprawozdanie z realizacji. Plakaty.

IX. Postawy obywatelskie, społeczne i patriotyczne.

Oczekiwane efekty:

1. Przygotowanie do pełnienia roli członka rodziny, szkoły, społeczności lokalnej, Polaka i Europejczyka.
2. Świadomość znaczenia wartości postawy tolerancji i akceptacji, poszanowania odmienności i niepełnosprawności.
3. Znajomość, przestrzeganie i umiejętne korzystanie z praw i obowiązków dziecka i ucznia.
4. Znajomość ważnych wydarzeń historycznych i bieżących dotyczących własnej miejscowości, regionu i państwa.
5. Znajomość kultury i tradycji własnego regionu i państwa.
6. Okazywanie szacunku dla symboli narodowych i religijnych oraz miejsc pamięci.
7. Zrozumienie dla postawy aktywnego udziału w życiu społecznym środowiska lokalnego.
8. Umiejętność budowania relacji w grupie, współpracy, tworzenie klimatu dialogu i odpowiedzialności.
9. Umiejętność rozwiązywania konfliktów zgodnie ze strategią wygrany – wygrany.

Klasy	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
VII-VIII	1. Lekcja dotycząca przynależności, funkcjonowania w rodzinie, więzi rodzinnych, ról w rodzinie.	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	2. Wystawa fotograficzna "Rodzina w obiektywie" .	Zespół Wych.-Prof.	IV	Fotorelacja.

VII- VIII	3. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami (w tym z Prawami Dziecka) .	wychowawcy	IX, XI	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	4. Wybory – samorządów klasowych – do Rady Uczniów	wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX	Temat w dzienniku lekcyjnym. Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego.
VII-VIII	5. Uczenie świąt narodowych – przegląd pieśni patriotycznych (11.XI)	n-l muzyki	XI	Sprawozdanie z przeglądu.
VII-VIII	– gazetki okolicznościowe	n-l historii, wychowawcy	cały rok	Gazetki szkolne.
VII-VIII	6. Realizacja programu rządowego „Niepodległa”.	cała społeczność szkolna	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
VII- VIII	7. Realizacja projektu „Dzieci dla Niepodległej”.	n-l historii	cały rok	Sprawozdanie z realizacji programu.
VII- VIII	8. Projekt "Bohaterowie są wśród nas"- odkrywamy historię naszych rodzin.	n-l biblioteki	cały rok	Sprawozdanie z realizacji projektu.
VII- VIII	9. Wycieczki po Warmii i Mazurach oraz kraju.	wychowawcy	cały rok	Karta wycieczki. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	10. Wycieczki po Olsztynie (muzea, zamek, starówka) -przynajmniej 1 raz w cyklu edukacyjnym	wychowawcy	cały rok	Karta wycieczki. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	11. Zajęcia i lekcje muzealne dotyczące edukacji regionalnej - przynajmniej 1 raz w cyklu edukacyjnym.	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok	Karta wyjścia. Wpis w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	12. Zajęcia integrujące klasę, zabawy, imprezy klasowe, np. andrzejki, Dzień Dziecka, rozgrywki sportowe.	wychowawcy, Samorząd Uczniowski	według kalendarza imprez	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	13. Wyjścia do kina, teatru, na koncert, wystawę, warsztaty, lekcje muzealne.	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok	Karta wyjść. Temat w dzienniku

				lekcyjnym.
VII- VIII	14. Lekcje nt. tworzenia i wdrażanie do norm i zasad klasowych.	wychowawcy,	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	15. Akcje, imprezy charytatywne i wolontariat.	Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło Hospicjum „Palium” ,PCK, wychowawcy i n-le, Samorząd Uczniowski	cały rok	Sprawozdania z działalności.
VII- VIII	16. Spotkania z tradycją; uroczystości i przedstawienia szkolne i pozaszkolne (np. Dzień Nauczyciela, wigilie klasowe, Jasełka).	przygotowanie uroczystości: wyznaczeni n-le, Szkolne Koło Caritas, opieka wychowawcy klas	według kalendarza imprez	Temat w dzienniku lekcyjnym.
VII- VIII	17. Dzień Życzliwości	Zespół Wych.-Prof., wychowawcy	III	Sprawozdanie z realizacji.
VII- VIII	18. Dzień Tolerancji	Zespół Wych.-Prof., Samorząd Szkolny	16.XI	Sprawozdanie z realizacji.
VII-VIII	19. Lekcje wychowawcze dotyczące budowania: - relacji w grupie (w tym tworzenie kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie), - współpracy (tworzenie warunków umożliwiających pracę w zespole), - rozwiązywania konfliktów , - wartości , w tym odpowiedzialności oraz zapobiegające i eliminujące zachowania, takie jak: wykluczenie, wyzywanie, popychanie, szarpanie, plucie, bicie itp.	wychowawcy	cały rok	Temat w dzienniku lekcyjnym.

X. Prelekcje dla rodziców

<i>Klasa</i>	<i>Temat</i>
VII	„Pozytywne rodzicielstwo” KMP
VIII	„Wybór zawodu, ścieżki kształcenia” doradca zawodowy
VII,VIII	Problemy wieku dojrzewania (bunt nastolatka, zaburzenia nastroju, zagrożenie depresją, tendencje samobójcze/autodestrukcyjne itp.) psycholog.

I. Szkoła posiada Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego .

II. Ewaluacja.

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się po każdym roku jego obowiązywania, na podstawie analizy dokumentacji szkolnej i badań ankietowych oraz obserwacji.

Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje modyfikację Programu Wych.–Prof. i przedstawia rekomendacje na następny rok szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany w dniu **14 września 2020 r.** przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie i przekazany do uchwalenia Radzie Rodziców Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie.

Uchwalony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie dnia **29.09.2020r.**